



**PEDOMAN  
PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI  
UNIVERSITAS/INSTITUT/SEKOLAH TINGGI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI  
DIREKTORAT PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN  
2012**

## KATA PENGANTAR

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi yang berlangsung sejak tahun 2004 telah memberikan dampak positif pada budaya menghargai karya prestasi mahasiswa di kalangan perguruan tinggi. Pada perkembangannya penyelenggaraan pemilihan Mahasiswa Berprestasi mengalami perubahan yang positif. Dalam rangka mengadopsi beberapa masukan dari berbagai pihak, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan senantiasa tanggap untuk memperbaiki pedoman ini. Perbaikan yang utama adalah pada pemilihan tema dan topik. Hal ini penting dilakukan agar ajang ini dapat dijadikan media bagi mahasiswa untuk berkontribusi pemikiran. Sejalan dengan program pemerintah dalam pendidikan karakter maka tema tahun ini yaitu **“Mahasiswa Indonesia Cerdas dan Berkarakter”**.

Keberlangsungan pemilihan Mahasiswa Berprestasi ini masih perlu dipertahankan dalam rangka memberikan motivasi berprestasi di kalangan mahasiswa dan menciptakan iklim akademik yang kondusif. Selain itu, diharapkan proses pemilihan ini dapat diadopsi menjadi sebuah sistem dalam manajemen perguruan tinggi.

Pada tahun ini pemilihan Mahasiswa Berprestasi diselenggarakan dengan dua kelompok sasaran yaitu Mahasiswa Berprestasi pada Universitas/Institut/Sekolah Tinggi dan kelompok Politeknik/Akademi. Perbedaan penyelenggaraan terletak pada fokus karakteristik bentuk dan jenis pendidikan.

Buku pedoman ini merupakan pedoman kelompok Universitas/Institut/Sekolah Tinggi untuk acuan bagi penyelenggara pemilihan Mahasiswa Berprestasi baik di tingkat perguruan tinggi, Kopertis maupun di tingkat nasional.

Jakarta, Februari 2012  
Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan

Illah Sailah  
NIP 195805211982112001

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum.....	1
C. Tujuan .....	1
D. Peserta.....	1
E. Pengertian.....	1
II. PERSYARATAN.....	2
A. Persyaratan Umum.....	2
B. Persyaratan Khusus.....	2
III. PROSEDUR PEMILIHAN.....	3
A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis.....	3
B. Tingkat Nasional .....	3
IV. PENILAIAN .....	5
A. KOMPONEN PENILAIAN .....	5
B. URAIAN KOMPONEN PENILAIAN .....	6
1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) .....	6
2. Karya Tulis Ilmiah.....	6
3. Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler .....	9
4. Bahasa Inggris/Asing .....	9
5. Kepribadian .....	9
V. JADWAL KEGIATAN .....	10
VI. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN.....	11
A. PENDANAAN .....	11
B. PENGHARGAAN .....	11
VII. PENUTUP.....	12
Lampiran 1 .....	13
Lampiran 2 .....	14
Lampiran 3 .....	15
Lampiran 4 .....	16
Lampiran 5 .....	17
Lampiran 6 .....	19
Lampiran 7 .....	20
Lampiran 8 .....	21
Lampiran 9.....	22
Lampiran 10 .....	30
Lampiran 11 .....	40

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermantabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik (mahasiswa) agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Perguruan tinggi secara terus-menerus mengembangkan iklim akademis yang demokratis agar dapat mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang mengarahkan mahasiswa menjadi insan cerdas, komprehensif, dan kompetitif.

Mahasiswa diharapkan tidak hanya menekuni ilmu dalam bidangnya saja, tetapi juga beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya agar menjadi lulusan yang mandiri, penuh inisiatif, bekerja secara cermat, penuh tanggung jawab dan gigih. Kemampuan ini dapat diperoleh mahasiswa melalui pembekalan secara formal dalam kurikulum pembelajaran, ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler. Namun, tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses. Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi tidak memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan ko-kurikuler dan ekstrakurikuler. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan *soft skills* tidak memperoleh nilai akademik yang tinggi. Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu diidentifikasi mahasiswa yang dapat melakukan keduanya dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

### B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 Perubahan PP 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 15 tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 045/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi

### **C. Tujuan**

1. Memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi.
2. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, ko-kurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana menyinergikan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan iklim kehidupan kampus yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

### **D. Peserta**

Peserta Pemilihan Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa aktif pada perguruan tinggi yang berada di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### **E. Pengertian**

Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik kurikuler maupun ko/ekstrakurikuler, mampu berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris/Asing, bersikap positif, serta berjiwa Pancasila.

## II. PERSYARATAN

### A. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan pemilihan mahasiswa beprestasi, adalah:

1. Warga negara Republik Indonesia yang terdaftar dan aktif sebagai mahasiswa program S1/D-IV maksimal semester VIII dan pada saat pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional belum dinyatakan lulus, serta berusia tidak lebih dari 24,00 tahun. Hal ini dibuktikan dengan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku.
2. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 2,75.
3. Surat Pengantar dari pejabat yang berwenang yang menyatakan bahwa mahasiswa yang diusulkan adalah pemenang pertama hasil seleksi.
4. Belum pernah menjadi finalis pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional pada tahun sebelumnya.

### B. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta pemilihan mahasiswa beprestasi, yang akan dinilai oleh tim juri sesuai dengan prestasi yang dimiliki, adalah:

1. Daftar rekapitulasi Indeks Prestasi Kumulatif per semester seperti yang tertera pada **Lampiran 1**.
2. Karya Tulis Ilmiah ditulis dalam bahasa Indonesia baku.
3. Ringkasan (bukan abstrak) ditulis dalam bahasa Inggris/Asing (Prancis/Jerman/Spanyol/Arab/China/Rusia).
4. Formulir isian kegiatan ko dan ekstrakurikuler serta dokumen pendukungnya. Semua salinan bukti kegiatan penunjang harus dilampirkan dan disusun secara berurutan sesuai dengan urutan dari isian kegiatan pada **Lampiran 9**. Bukti kegiatan penunjang (sertifikat atau bukti lainnya) hanya dapat digunakan satu kali sebagai alat bukti.

### III. PROSEDUR PEMILIHAN

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat Jurusan/departemen/bagian; Fakultas; Perguruan Tinggi (universitas/institut/sekolah tinggi). Untuk perguruan tinggi yang diselenggarakan pemerintah hasilnya langsung dikirimkan ke pemilihan tingkat nasional, sedangkan untuk perguruan tinggi yang diselenggarakan masyarakat diseleksi melalui Kopertis untuk selanjutnya hasilnya dikirimkan ke pemilihan tingkat nasional.

#### A. Tingkat Perguruan Tinggi dan Kopertis

Prosedur pemilihan Mahasiswa Berprestasi pada tingkat perguruan tinggi yang diselenggarakan pemerintah dan Kopertis (bagi perguruan tinggi yang diselenggarakan masyarakat) diatur sebagai berikut:

1. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat Jurusan/departemen/bagian; Fakultas, dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh Jurusan/departemen/bagian; Fakultas.
2. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat perguruan tinggi dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi yang bersangkutan.
3. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat Kopertis dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan oleh Koordinator Kopertis di wilayah yang bersangkutan.
4. Panitia pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat Jurusan/departemen/bagian; Fakultas, memilih satu orang mahasiswa terbaik untuk mengikuti pemilihan tingkat selanjutnya.
5. Mahasiswa Berprestasi terbaik pertama dari perguruan tinggi pemerintah dan 3 (tiga) mahasiswa terbaik (Juara I, II dan III) di tingkat Kopertis berhak mengikuti pemilihan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional.
6. Hasil pemilihan pada setiap jenjang (Jurusan/departemen/bagian; Fakultas; perguruan tinggi/Kopertis) dituangkan dalam Berita Acara Pemilihan.
7. Setiap perguruan tinggi hanya mengirimkan 1 (satu) Mahasiswa Berprestasi sesuai dengan program Sarjana atau Diploma-IV.

#### B. Tingkat Nasional

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional dilakukan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, melalui tahap sebagai berikut.

1. Pendaftaran
  - a. Pendaftaran dilakukan dengan terlebih dahulu mengunduh formulir pendaftaran di [www.dikti.go.id](http://www.dikti.go.id), kemudian mengisi dan mengirimkannya melalui email [belmawa@dikti.go.id](mailto:belmawa@dikti.go.id) dengan Subject: "Mawapres2012" serta melampirkan Surat Pengantar dari pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan bagi PTN, dan Koordinator/Sekretaris Pelaksana Kopertis Wilayah bagi PTS, paling lambat dikirim tanggal **1 Juni 2012**.

- b. Karya Tulis Ilmiah, Ringkasan karya tulis ilmiah dalam bahasa Inggris/Asing, Daftar Riwayat Hidup dan lampiran berkas pendukung yang berupa salinan sertifikat dan keterangan penghargaan lainnya harus sudah diterima paling lambat tanggal **5 Juni 2012** di alamat:

**Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi  
C.q. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi  
Komplek Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,  
Gedung D Lantai 7  
Jl. Jenderal Sudirman, Pintu I, Senayan, Jakarta 10270**

2. Seleksi

- a. Seleksi tahap awal (*desk evaluation*) dilakukan berdasarkan:
  - 1) kelengkapan administrasi/persyaratan,
  - 2) karya tulis ilmiah,
  - 3) daftar kegiatan ko dan ekstrakurikuler,
  - 4) ringkasan karya tulis ilmiah berbahasa Inggris/Asing (bukan abstrak).
- b. Seleksi tahap akhir dilakukan terhadap 15 (lima belas) Mahasiswa Berprestasi yang lolos seleksi tahap awal. Penilaian tahap akhir dilakukan berdasarkan:
  - 1) Hasil penilaian makalah dan presentasi karya tulis ilmiah,
  - 2) Wawancara dan klarifikasi kegiatan ko dan ekstrakurikuler.
  - 3) Presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/Asing,
  - 4) Tes kepribadian.

Bagi mahasiswa yang dinyatakan sebagai finalis tingkat nasional wajib membawa berkas pendukung **asli** yang berupa sertifikat dan keterangan penghargaan lainnya pada saat mengikuti pemilihan mahasiswa berprestasi tingkat nasional tahap akhir, untuk ditunjukkan kepada juri.

Hasil Penilaian tahap akhir akan diumumkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



## IV. PENILAIAN

### A. KOMPONEN PENILAIAN

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan dengan menggunakan beberapa unsur, yaitu prestasi akademik (Indeks Prestasi Kumulatif), karya tulis ilmiah, kegiatan ko dan ekstrakurikuler, kemampuan berbahasa Inggris/Asing, dan kepribadian.

Unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan di tingkat perguruan tinggi adalah:

1. IP Kumulatif
2. Karya tulis ilmiah
3. Kegiatan ko dan ekstrakurikuler
4. Bahasa Inggris/Asing
5. Kepribadian

Penjelasan borang perhitungan IP Kumulatif dapat dilihat pada **Lampiran 1**. Daftar rekapitulasi penilaian mahasiswa tingkat perguruan tinggi dapat dilihat pada **Lampiran 2**.

Adapun unsur-unsur yang dinilai pada pemilihan di tingkat Kopertis dan Tahap Awal Tingkat Nasional adalah tiga unsur berikut ini:

1. Karya tulis ilmiah
2. Kegiatan ko dan ekstrakurikuler
3. Bahasa Inggris/Asing (ringkasan karya tulis ilmiah)

Komposisi penilaian tahap awal di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 3**.

Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi tahap akhir tingkat nasional adalah sebagai berikut:

1. Karya tulis ilmiah
  - 40% makalah
  - 60% presentasi
2. Kegiatan ko dan ekstrakurikuler
  - 40% dokumen
  - 60% wawancara
3. Bahasa Inggris/Asing
  - 40% Ringkasan
  - 60% Presentasi dan Diskusi
4. Kepribadian berdasarkan penilaian psikotes.

Komposisi penilaian tahap akhir di tingkat nasional dapat dilihat secara rinci pada **Lampiran 4**.

Rincian penilaian makalah dapat dilihat pada **Lampiran 5** dan rincian penilaian presentasinya dapat dilihat pada **Lampiran 6**.

Penilaian Bahasa Inggris/Asing dilakukan terhadap kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan (ringkasan karya tulis ilmiah). Komponen penilaian bahasa Inggris/Asing pada tahap awal dan akhir dapat dilihat pada **Lampiran 7** dan **Lampiran 8**.

Kegiatan ko dan ekstrakurikuler dituangkan secara tertulis sesuai dengan format yang ada pada **Lampiran 9** pedoman ini. Setiap komponen sudah mendapatkan nilai masing-masing sehingga penilaian dapat dilakukan secara kuantitatif sebagaimana dirinci pada **Lampiran 10** dan **Lampiran 11**.

Penetapan pemenang dilakukan dengan menjumlahkan nilai dari empat kriteria tersebut. Nilai tertinggi akan dijadikan ukuran untuk menentukan Mahasiswa Berprestasi terbaik. **Jika salah satu komponen penilaian memiliki nilai di bawah 60% dari nilai maksimum dan atau hasil penilaian tes kepribadian tidak memenuhi kriteria, maka mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat dinominasikan menjadi pemenang pertama, kedua atau ketiga.**

## **B. URAIAN KOMPONEN PENILAIAN**

### **1. INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK)**

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi. IPK hanya dinilai dalam proses pemilihan Mahasiswa Berprestasi sampai pemilihan tingkat perguruan tinggi.

### **2. KARYA TULIS ILMIAH**

#### **a. Pengertian**

Karya tulis Ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan tulisan ilmiah hasil dari **kajian pustaka** dari sumber terpercaya yang berisi **solusi kreatif** dari permasalahan yang dianalisis secara runtut dan tajam, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan.

#### **b. Tema dan Topik Tulisan**

Cakupan tulisan terdiri dari bidang ilmu/teknologi/seni. Bidang yang ditulis tidak dibatasi oleh bidang yang ditekuninya dan mengacu pada satu tema yaitu:

**“Mahasiswa Indonesia Cerdas dan Berkarakter”**

Berikut ini beberapa alternatif topik yang dapat dipilih sebagai acuan:

- 1) Pendidikan untuk Semua
- 2) Menuju Indonesia Sehat dan Sejahtera
- 3) Penanggulangan Kemiskinan
- 4) Ketahanan Pangan
- 5) Pembangunan Infrastruktur dan Transportasi
- 6) Iklim Investasi dan Dunia Usaha
- 7) Energi Terbarukan
- 8) Lingkungan Hidup dan Pengelolaan Bencana
- 9) Daerah Tertinggal, Terdepan, dan Terluar
- 10) Kebudayaan, Kreativitas, dan Inovasi Teknologi
- 11) Peran Masyarakat pada Bidang Politik, Hukum, dan Keamanan
- 12) Harmoni Sosial dan Integrasi Bangsa

### c. Sifat dan Isi Tulisan

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut;

- 1) Kreatif dan Objektif
  - a) Tulisan berisi gagasan yang kreatif untuk memberikan solusi suatu permasalahan yang berkembang di masyarakat yang merupakan hasil pemikiran secara divergen atau pemikiran yang terbuka dan komprehensif.
  - b) Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subjektif.
  - c) Tulisan didukung oleh data dan atau informasi dari sumber terpercaya.
  - d) Bersifat asli (bukan karya jiplakan).
- 2) Logis dan Sistematis
  - a) Tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis dan runtut.
  - b) Pada dasarnya karya tulis ilmiah memuat unsur-unsur identifikasi masalah, analisis-sintesis, simpulan dan rekomendasi.
- 3) Isi karya tulis ilmiah berupa gagasan atau hasil kajian pustaka.
- 4) Isi karya tulis ilmiah tidak harus sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni mahasiswa.
- 5) Isi karya tulis ilmiah merupakan isu mutakhir.
- 6) Karya tulis ilmiah belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis pada tingkat manapun kecuali pada rangkaian pemilihan Mahasiswa Berprestasi.

### d. Dosen Pembimbing

Penulisan karya tulis ilmiah dianjurkan untuk dibimbing oleh seorang dosen secara intensif.

### e. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut.

- 1) Bagian Awal
  - a) Halaman Judul (huruf kapital, mencantumkan nama penulis, nomor induk mahasiswa, dan perguruan tinggi asal dan logonya).
  - b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk mahasiswa) ditandatangani oleh Dosen Pembimbing (apabila ada), dan pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan lengkap dengan stempel perguruan tinggi, dan diberi tanggal sesuai dengan hari pengesahan.
  - c) Kata Pengantar dari penulis.
  - d) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.
  - e) Ringkasan terdiri dari 500–750 kata ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris/Asing. Ringkasan dalam bahasa Inggris/Asing ditulis (diketik) pada lembar terpisah untuk keperluan penilaian kemampuan berbahasa Inggris/Asing.

- 2) **Bagian Inti**
  - a) **Pendahuluan**

Bagian Pendahuluan berisi latar belakang dan perumusan masalah, uraian singkat mengenai gagasan kreatif yang ingin disampaikan, serta tujuan dan manfaat yang ingin dicapai melalui penulisan.
  - b) **Telaah Pustaka**

Telaah Pustaka berisi uraian yang menunjukkan landasan teori dan konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pendapat yang berkaitan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pemecahan masalah yang pernah dilakukan.
  - c) **Metode Penulisan**

Penulisan dilakukan mengikuti metode yang benar dengan menguraikan secara cermat cara/prosedur pengumpulan data dan atau informasi, pengolahan data dan atau informasi, analisis-sintesis, mengambil simpulan, serta merumuskan saran atau rekomendasi.
  - d) **Analisis dan Sintesis**

Bagian ini berisi analisis-sintesis permasalahan yang didasarkan pada data dan atau informasi serta telaah pustaka untuk menghasilkan alternatif model penyelesaian masalah (solusi) atau gagasan yang kreatif.
  - e) **Simpulan dan Rekomendasi**

Simpulan harus konsisten dengan analisis dan sintesis pada pembahasan serta menjawab tujuan. Rekomendasi yang disampaikan berupa alternatif pemikiran atau prediksi transfer gagasan dan diseminasi gagasan atau adopsi gagasan oleh masyarakat.
- 3) **Bagian Akhir**

Bagian akhir memuat daftar pustaka dan lampiran jika diperlukan.

**f. Tatacara Penulisan**

- 1) Naskah ditulis minimal 20 halaman dan maksimal 30 halaman, menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan tata bahasa dan ejaan yang disempurnakan, sederhana, jelas, satu kesatuan, menggunakan istilah yang mudah dimengerti, tidak menggunakan singkatan seperti tdk, tsb, yg, dgn, dll., sbb.
- 2) Naskah diketik 1,5 spasi pada kertas berukuran A4, (font 12, Times New Roman Style). Jarak pengetikan antara bab dan subbab tiga spasi, subbab dan kalimat di bawahnya dua spasi. Judul bab diketik di tengah-tengah dengan huruf besar dan dengan jarak empat cm dari tepi atas tanpa digaris-bawahi. Judul subbab ditulis mulai dari sebelah kiri, huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Judul anak subbab ditulis mulai dari sebelah kiri dengan indensi satu cm. Huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Jika masih ada subjudul dalam tingkatan yang lebih rendah, ditulis seperti pada tingkatan di atasnya, lalu diikuti oleh kalimat berikutnya.

- 3) Alinea baru diketik sebaris dengan baris di atasnya dengan jarak 2 spasi. Pengetikan kutipan langsung yang lebih dari tiga baris diketik satu spasi menjorok ke dalam dan semuanya tanpa diberi tanda petik. Sumber dinyatakan dengan menyebutkan nama penulis dan tahun di dalam kurung. Sumber yang dikutip harus dicantumkan pada daftar pustaka.

### **3. KEGIATAN KO DAN EKSTRAKURIKULER**

Kegiatan ko kurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar kegiatan intrakurikuler tetapi sangat menunjang kegiatan akademik. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan di luar intrakurikuler dan tidak menunjang secara langsung kegiatan akademik. Organisasi intra perguruan tinggi adalah organisasi yang berada di perguruan tinggi dan dibentuk berdasarkan Surat Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi. Kegiatan intra perguruan tinggi adalah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi mahasiswa intra perguruan tinggi dan atau oleh perguruan tinggi. Organisasi ekstra perguruan tinggi adalah organisasi yang keberadaannya bukan di perguruan tinggi. Kegiatan ekstra perguruan tinggi adalah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi ekstra perguruan tinggi.

### **4. Bahasa Inggris/Asing**

Penilaian bahasa Inggris/Asing dilakukan melalui dua tahap yaitu (1) penulisan **ringkasan (bukan abstrak)** berbahasa Inggris/Asing dari karya tulis ilmiah dan (2) presentasi dan diskusi dalam bahasa Inggris/Asing. Ringkasan berisi latar belakang penulisan, rumusan masalah, metodologi, hasil dan simpulan. Ringkasan terdiri dari 500 – 750 kata, ditulis dengan menggunakan 1.5 spasi di kertas berukuran A4. Penulisan ringkasan bertujuan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menulis berbahasa Inggris/Asing. Presentasi dengan topik tertentu dan dilanjutkan dengan diskusi bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan.

### **5. Kepribadian**

Kepribadian mahasiswa berprestasi pada perguruan tinggi atau Kopertis dapat dinilai melalui alat tes yang disediakan oleh perguruan tinggi atau Kopertis masing-masing (wawancara, tes tertulis dan sebagainya). Pada tingkat nasional pengujian dilakukan oleh tim yang ditunjuk oleh Ditjen Dikti. Kisi-kisi pengujian adalah: sikap sesuai dengan prestasi yang dicapai, cenderung berpikiran maju, dan tidak menunjukkan perilaku yang tidak patut. Hasil evaluasi kepribadian tidak dikuantifikasikan, tetapi dijadikan syarat untuk menentukan kepatutan sebagai Mahasiswa Berprestasi.

## V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan secara tentatif dari pemilihan Mahasiswa Berprestasi disajikan pada bagan sebagai berikut;

No	Kegiatan	Bulan Pada Tahun Anggaran												Keterangan	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Penyusunan pedoman														
2	Sosialisasi program														
3	Pemilihan tingkat perguruan tinggi														Disesuaikan dengan agenda di PT
4	Pemilihan tingkat Kopertis														Disesuaikan dengan agenda di Kopertis
5	Batas Akhir Pendaftaran melalui email						1								
6	Batas Penerimaan Berkas dari PT/Kopertis di Dikti						5								
7	Penilaian nasional tahap awal ( <i>Desk Evaluation</i> )						8-9								
8	Pengumuman dan Undangan Finalis						25								Pemberitahuan melalui surat dan laman
9	Pelaksanaan Seleksi Tahap Akhir							13-16							Penyelenggaraan seleksi Mawapres secara lengkap
10	Pengumuman dan penganugerahan Mawapres tingkat nasional							15							

## **VI. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN**

### **A. PENDANAAN**

Pendanaan penyelenggaraan pemilihan pada tingkat perguruan tinggi ditanggung oleh masing-masing perguruan tinggi, dan pada tingkat Kopertis ditanggung oleh Kopertis masing-masing. Pendanaan penyelenggaraan pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional dibebankan kepada anggaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan sumber lain yang sah dan tidak mengikat.

### **B. PENGHARGAAN**

Mahasiswa yang terpilih sebagai Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional akan diberi Piagam Penghargaan dan penghargaan lainnya dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Mahasiswa Berprestasi tingkat perguruan tinggi atau Kopertis diberi penghargaan dari perguruan tinggi atau Kopertis sesuai dengan kebijakan lembaga yang bersangkutan.

## **VII. PENUTUP**

Pelaksanaan pemilihan Mahasiswa Berprestasi merupakan salah satu upaya pengembangan prestasi mahasiswa untuk menumbuh-kembangkan kegiatan akademik sebagai bagian dari upaya menegakkan budaya akademik di lingkungan kampus. Pedoman ini disampaikan kepada perguruan tinggi dan Kopertis dengan harapan pihak perguruan tinggi atau Kopertis dapat mengadakan seleksi dengan lebih baik dan mengikuti aturan yang telah ditentukan dengan tetap memperhatikan situasi dan kondisi pada masing-masing perguruan tinggi atau Kopertis.

Kriteria yang digunakan dalam Pedoman Pemilihan Mahasiswa Berprestasi ini akan terus diperbaiki agar lebih sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.



**Daftar Rekapitulasi  
Nilai Indeks Prestasi Kumulatif  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Perguruan Tinggi  
(Dikeluarkan oleh Dekan)**

Nama : .....  
Jur/Dep/Bag. : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

Semester	Nilai IP	Jumlah SKS yang Telah Diambil	Tahun Akademik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Nilai IPK		Total SKS =	

....., ..... 2012  
Dekan Fakultas .....

( ..... )

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mahasiswa Berprestasi  
Tingkat Perguruan Tinggi/Kopertis\*)**

Nama : .....  
Jur/Dep/Bag : .....  
Fakultas : .....

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	IP Kumulatif : $\frac{IPK}{4} \times 100 \times 20\%$	
2	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan} + \text{Nilai Presentasi}}{1000} \times 100 \times 30\%$	
3	Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi pada populasi}} \times 100 \times 25\%$	
4	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai tertinggi pada populasi}} \times 100 \times 25\%$	
<b>Total Nilai : (maksimal 100)</b>		

\*) Pilih salah satu

....., ..... 2012  
Ketua Penilai,

(.....)

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional  
Tahap Awal**

Nama : .....  
Jur/Dep/Bag. : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : $\frac{\text{Nilai tulisan}}{600} \times 100 \times 40\%$	
2	Kegiatan ko- dan ekstra-kurikuler $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{500} \times 100 \times 30\%$	
3	Bahasa Inggris $\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal populasi}} \times 100 \times 30\%$	
<b>Total Nilai : (maksimal 100)</b>		

....., ..... 2012  
Ketua Penilai,

(.....)

**Daftar Rekapitulasi  
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional  
Tahap Akhir**

Nama : .....  
Jur/Dep/Bag. : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah: [Nilai Tahap Awal+Nilai Tahap Akhir] × 40%	
2	Kegiatan ko dan ekstra-kurikuler: $\left[ \frac{\text{Nilai Tahap Awal}}{500} \times 400 + \frac{\text{Nilai Tahap Akhir}}{500} \times 600 \right] \times 30\%$	
3	Bahasa Inggris/Asing: Nilai yang diperoleh _____ × 1000 × 30% Nilai maksimal populasi	
<b>Total Nilai : (maksimal 1000)</b>		

....., ..... 2012  
Ketua Penilai,

(.....)

**Formulir Penilaian  
Naskah Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi**

Nomor Peserta : .....

Nama Peserta : .....

Jur/Dep/Bag /Fakultas : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	<b>Format Makalah:</b>	<b>6</b>		
	Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapihan ketik, tata letak, jumlah halaman	(3)		
	Penggunaan Bahasa Indonesia yang benar	(3)		
2	<b>Mutu Gagasan:</b>	<b>9</b>		
	Kreatif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat	(3)		
	Keaslian gagasan	(3)		
	Kejelasan pengungkapan ide, sistematika pengungkapan ide	(3)		
3	<b>Topik yang dikemukakan:</b>	<b>4</b>		
	Kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis			
	Aktualitas topik dan fokus bahasan yang dipilih			
4	<b>Data dan sumber informasi:</b>	<b>6</b>		
	Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan	(3)		
	Keakuratan data dan informasi	(3)		

5	<b>Analisis, Sintesis, dan Simpulan</b>	<b>15</b>		
	Kemampuan menganalisis dan mensintesis	(5)		
	Kemampuan menyimpulkan bahasan	(5)		
	Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi	(5)		
	<b>SKOR TERBOBOT TOTAL maksimal :400</b>	<b>40</b>		

Catatan:

Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10

Skor terbobot = bobot × nilai skor

....., ..... 2012  
Juri,

(.....)

**Formulir Penilaian  
Presentasi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi**

Nomor Peserta : .....  
Nama Peserta : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	Penyajian: – Sistematika penyajian dan isi – Alat bantu – Penggunaan bahasa tutur yang baku – Cara presentasi (sikap) – Ketepatan waktu	25 (5) (5) (5) (5) (5)		
2	Tanya jawab: – Kebenaran, ketepatan dan kecepatan jawaban – Cara menjawab	35 (25) (10)		
	<b>SKOR TERBOBOT TOTAL MAKSIMAL =600</b>	60		

Catatan:

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot × nilai skor

....., ..... 2012

Juri,

(.....)

**Formulir Penilaian Bahasa Inggris/Asing  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional  
Tahap Awal  
(Penilaian terhadap Ringkasan Karya Tulis)**

Nama Peserta : .....  
Jur/Dep/Bag : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Sebaran Nilai	Nilai
1	Content	13 – 30	
2	Organization	7 – 20	
3	Vocabulary	7 – 20	
4	Language Use	5 – 25	
5	Mechanics	2 – 5	
	<b>Total Nilai: (Maksimal 100)</b>		

....., ..... 2012  
Juri,

(.....)



**Formulir Penilaian Bahasa Inggris/Asing  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Akhir  
(Penilaian terhadap Presentasi Lisan dari Topik Pilihan)**

Nama Peserta : .....  
Jur/Dep/Bag : .....  
Fakultas : .....  
Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor*)	Skor Terbobot
1	Grammar	3		
2	Vocabulary	3		
3	Pronunciation	2		
4	Language Use	1		
5	Content	1		
	<b>Total Nilai: (Maksimal 100)</b>			

\*) Maksimal 10

....., ..... 2012



Juri,

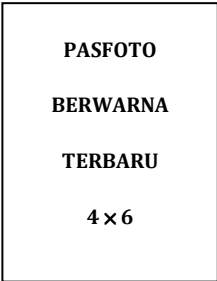
(.....)

**DAFTAR KEGIATAN KO-KURIKULER DAN EKSTRA KURIKULER**

**A. DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

(Diisi dengan huruf KAPITAL dan tinta hitam)

1. Nama lengkap : .....
2. NIM : .....
3. Jenis kelamin : L/P\*)
4. Tempat/tgl. lahir : .....
5. Alamat lengkap : .....
- .....
- .....
- Telp./Faks. : .....
- HP. : .....
- E-mail* : .....
- URL/   : .....
6. Status pendidikan : Semester ....., Program Studi .....
- Jur/Dep/Bag .....
- Fak. ....
- Perguruan Tinggi .....
7. Riwayat pendidikan :
  - a. SD (sederajat) : ....., lulus tahun .....
  - b. SMP (sederajat) : ....., lulus tahun .....
  - c. SMA (sederajat) : ....., lulus tahun .....
8. Hobi : .....
9. Keterampilan yang dapat dibanggakan : .....
10. Bahasa asing yang dikuasai : .....
11. Orang Tua :
  - a. Ayah, Nama : .....
  - Pekerjaan : .....
  - Pendidikan : .....
  - Alamat : .....
  - b. Ibu, Nama : .....
  - Pekerjaan : .....
  - Pendidikan : .....



## B. DATA PRESTASI KO DAN EKSTRAKURIKULER

### 1. Pengurus Organisasi Kemahasiswaan

#### a. Pengurus Organisasi Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorg anisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Jur/Fak/PT/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### b. Pengurus Organisasi Ekstra-perguruan tinggi (maks. 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorg anisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Lokal/ Wil/ Nas/ Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### c. Kepanitiaan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorga nisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Jur/Fak/PT/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d. Kepanitiaan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No.	Nama Organisasi	Kedudukan (Ketua/BPH/ Anggota)	Lama Berorganisasi	Nama Pimpinan Organisasi	Tingkat (Lokal/Wil/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

**2. Kegiatan Ilmiah Mahasiswa**

a. Kejuaraan Kegiatan Ilmiah intra perguruan tinggi (maksimal 5 Kejuaraan)

No	Nama Kejuaraan	Tahun Perolehan	Peringkat	Tingkat (Internas/Nas/PT/Fak/ Bag/ Dep/Jur/)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

b. Kejuaraan Kegiatan Ilmiah ekstra perguruan tinggi (maksimal 5 Kejuaraan)

No	Nama Kejuaraan	Tahun Perolehan	Peringkat	Lembaga Pemberi (Pem/ NonPem)	Tingkat (Internas/Nas/ Prov/ Kab/ Kec/ Kel/)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

c. Penelitian Mahasiswa Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Penelitian	Kedudukan (Ketua/Anggota/ Kolektor data)	Waktu Penelitian	Lokasi Penelitian	Tingkat (Jur/Fak/ PT/Nas/ Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

d. Penelitian Mahasiswa Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Penelitian	Kedudukan (Ketua/Anggota/ Kolektor data)	Waktu Penelitian	Lokasi Penelitian	Tingkat (Lokal/Wil/ Nas/ Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

e. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Makalah	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu dan Tempat Penyajian	Penye- lenggara	Tingkat (Jur/Dep/ Bag/Fak/PT/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

f. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 Judul)

No	Judul Makalah	Kedudukan (Ketua/Anggota)	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Wil/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

g. Moderator Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan)

No	Judul Makalah	Kedudukan Moderator	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyelenggara	Tingkat (Jur/Fak/PT/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

h. Moderator Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan)

No	Judul Makalah	Kedudukan Moderator	Waktu dan Tempat Penyajian	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Wil/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

i. Peserta Seminar Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

No	Nama Seminar	Waktu	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Jur/Fak/PT/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					

5.					
----	--	--	--	--	--

j. Peserta Seminar Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 Kegiatan)

No	Nama Seminar	Waktu	Tempat	Penyele- nggara	Tingkat (Lokal/Wil/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

### 3. Kegiatan Penunjang Lainnya

a. Pengabdian pada Masyarakat Intra-perguruan tinggi (maksimum 5) (kegiatan yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi kepada masyarakat)

No	Nama Kegiatan	Kedudukan (Ketua/Anggo ta)	Waktu	Tempat	Tingkat (Jur/Bag/Fak/PT /Nas/Interna)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b. Pengabdian pada Masyarakat Ekstra-perguruan tinggi (maksimum 5) (kegiatan yang dilaksanakan oleh lembaga selain perguruan tinggi kepada masyarakat)

No	Nama Kegiatan	Kedudukan (Ketua/ Anggota)	Waktu	Tempat	Tingkat (Lokal/ Wil/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

c. Pengalaman kerja (selama 2 tahun terakhir)

No.	Jenis Pekerjaan	Lembaga Pemberi (Pem/NonPem)	Waktu	Jabatan/Posisi
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

d. Peserta Pelatihan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 pelatihan) (Kegiatan pelatihan yang diadakan oleh perguruan tinggi)

No	Nama Pelatihan	Waktu Pelatihan (Jam)	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Jurusan/Fak/ /PT/Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

e. Peserta Pelatihan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 pelatihan) (Kegiatan pelatihan yang diadakan oleh lembaga selain perguruan tinggi)

No	Nama Pelatihan	Waktu Pelatihan (Jam)	Tempat	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/ Wil/ Nas/Internas)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					



- f. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat intra perguruan tinggi (2 tahun terakhir, maksimum 5 prestasi)

No	Nama Prestasi	Peringkat	Kelompok/ Individu	Waktu	Penyelenggara	Tingkat (Jur//Fak/ PT)/
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

- g. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat ekstra perguruan tinggi (2 tahun terakhir, maksimum 5 prestasi)

No	Nama Prestasi	Peringkat	Kelompok/ Individu	Waktu	Penyelenggara	Tingkat (Lokal/Wil/ Nas/Interna)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, jika ternyata ada yang tidak benar atau tidak sesuai, saya bersedia dikenakan sanksi

....., ..... 2012

( ..... )

**Catatan :**

1. Pada Kegiatan Intra-perguruan tinggi, yang dimaksud Jurusan adalah Jurusan/Departemen/Bagian;
2. Pada Kegiatan Ekstra-perguruan tinggi, yang dimaksud Lokal adalah Kota/Kabupaten;
3. Apabila ada tambahan informasi yang dianggap penting dapat ditulis di kertas tersendiri.

**Formulir Penilaian Tahap Awal  
Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional**

**1. Pengurus Organisasi Mahasiswa**

(Semua Bukti yang sah harus dilampirkan secara berurutan sesuai susunan data)

a. Pengurus Organisasi Intra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai* (bobot × Jml Kegiatan.)
Jurusan/Dep/Bag.	Ketua	4		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Fakultas	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	8		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	3		
Nasional	Ketua	10		
	BPH Lainnya	8		
	Anggota	4		
Internasional	Ketua	12		
	BPH Lainnya	10		
	Anggota	5		
<b>Total</b>				

\*) Diisi oleh Juri

b. Pengurus Organisasi Ekstra–perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai*(bobot × Jml Kegiatan)
Lokal	Ketua	4		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Wilayah	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	2		
Nasional	Ketua	8		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	3		
Internasional	Ketua	10		
	BPH Lainnya	8		
	Anggota	5		
<b>Total</b>				

c. Kepanitiaan Intra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan/Dep/Bag.	Ketua	3		
	BPH Lainnya	2		
	Anggota	1		
Fakultas	Ketua	4		
	BPH Lainnya	3		
	Anggota	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	6		
	BPH Lainnya	4		
	Anggota	3		
Nasional	Ketua	9		
	BPH Lainnya	5		
	Anggota	4		
Internasional	Ketua	13		
	BPH Lainnya	6		
	Anggota	5		
<b>Total</b>				

d. Kepanitiaan Ekstra-perguruan tinggi (5 terunggul)

Tingkat	Jabatan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Lokal	Ketua	3		
	BPH	2		
	Lainnya Anggota	1		
Wilayah	Ketua	4		
	BPH	3		
	Lainnya Anggota	2		
Nasional	Ketua	6		
	BPH	4		
	Lainnya Anggota	2		
Internasional	Ketua	8		
	BPH	6		
	Lainnya Anggota	4		
<b>Total</b>				

## 1. Kegiatan Ilmiah Mahasiswa

### a. Kejuaraan/Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Intra Perguruan Tinggi (maksimal 5)

Lembaga Pemberi	Tingkat	Bobot**	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Pemerintah	Nasional	5		
	PT	4		
	Fakultas	3		
	Jur/Dep/Bag	2		
Non-Pemerintah	Nasional	4		
	Provinsi	3		
	Lokal	2		
Organisasi Internasional		6		
<b>Total</b>				

\*\*\*) penghargaan bersifat individu, jika kelompok harus berbagi.

### b. Kejuaraan/Kegiatan Ilmiah Mahasiswa Ekstra Perguruan Tinggi (maksimal 5)

Lembaga Pemberi	Tingkat	Bobot**	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Pemerintah	Nasional	5		
	Wilayah	4		
	Lokal	3		
Non-Pemerintah	Nasional	4		
	Wialayah	3		
	Lokal	2		
Organisasi Internasional		6		
<b>Total</b>				

\*\*\*) penghargaan bersifat individu, jika kelompok harus berbagi.

c. Penelitian Mahasiswa Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 buah)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan/Dep/Bag.	Ketua	5		
	Anggota	4		
	Kolektor Data	1		
Fakultas	Ketua	7		
	Anggota	6		
	Kolektor data	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	10		
	Anggota	8		
	Kolektor Data	3		
Nasional	Ketua	14		
	Anggota	10		
	Kolektor Data	4		
Internasional	Ketua	19		
	Anggota	12		
	Kolektor data	5		
<b>Total</b>				

d. Penelitian Mahasiswa Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 buah)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Lokal	Ketua	5		
	Anggota	4		
	Kolektor data	1		
Wilayah	Ketua	8		
	Anggota	6		
	Kolektor data	2		
Nasional	Ketua	10		
	Anggota	8		
	Kolektor data	3		
Internasional	Ketua	15		
	Anggota	10		
	Kolektor data	5		
<b>Total</b>				

e. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Juml Keg)
Jurusan/Dep/Bag.	Ketua	3		
	Anggota	1		
Fakultas	Ketua	4		
	Anggota	2		
Perguruan Tinggi	Ketua	6		
	Anggota	4		
Nasional	Ketua	9		
	Anggota	7		
Internasional	Ketua	13		
	Anggota	11		
<b>Total</b>				

f. Penyaji Makalah Kegiatan Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Lokal	Ketua	4		
	Anggota	3		
Wilayah	Ketua	6		
	Anggota	5		
Nasional	Ketua	8		
	Anggota	6		
Internasional	Ketua	9		
	Anggota	7		
<b>Total</b>				

g. Moderator pada Kegiatan Ilmiah Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Juml Keg)
Jurusan/Dep/Bag.	1		
Fakultas	2		
Perguruan Tinggi	3		
Nasional	4		
Internasional	5		
<b>Total</b>			

h. Moderator pada Kegiatan Ilmiah ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumh Keg)
Lokal	1		
Provinsi	2		
Nasional	3		
Internasional	5		
<b>Total</b>			

i. Peserta Seminar Ilmiah Intra-perguruan tinggi (total maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan/Dep/Bag.	2		
Fakultas	3		
Perguruan Tinggi	5		
Nasional	6		
Internasional	7		
<b>Total</b>			

j. Peserta Seminar Ilmiah Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Lokal	2		
Wilayah	3		
Nasional	5		
Internasional	6		
<b>Total</b>			



### 3. Kegiatan Penunjang Lainnya

#### a. Pengabdian pada Masyarakat Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Keg.	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan/Dep/Bag.	Ketua	4		
	Anggota	3		
Fakultas	Ketua	6		
	Anggota	5		
Perguruan Tinggi	Ketua	8		
	Anggota	6		
Nasional	Ketua	10		
	Anggota	8		
Intenasional	Ketua	12		
	Anggota	10		
<b>Total</b>				

#### b. Pengabdian pada Masyarakat Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 terunggul)

Tingkat	Peran	Bobot	Jumlah Keg.	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Lokal	Ketua	4		
	Anggota	3		
Wilayah	Ketua	6		
	Anggota	5		
Nasional	Ketua	8		
	Anggota	6		
Internasional	Ketua	10		
	Anggota	8		
<b>Total</b>				

#### c. Pengalaman Kerja (selama 2 tahun terakhir)

Jenis Pekerjaan	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Tidak Relevan dengan Jurusan/Prodi	2		
Relevan dengan Jurusan/Prodi	3		
Berwirausaha	4		
<b>Total</b>			

d. Peserta Pelatihan Intra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Jurusan/Dep/Bag.	1		
Fakultas	3		
Perguruan Tinggi	5		
Nasional			
Internasional			
<b>Total</b>			

e. Peserta Pelatihan Ekstra-perguruan tinggi (maksimal 5 kegiatan terunggul)

Tingkat	Bobot	Jumlah Kegiatan	Nilai (bobot × Jumlah Keg.)
Lokal	1		
Wilayah	3		
Nasional	5		
Internasional	7		

f. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat Intra-perguruan tinggi (3 tahun terakhir)

Tingkat	Peringkat	Bobot		Jumlah Prestasi		Nilai (bobot x Jml Keg.)
		Individu	Kelompok	Individu	Kelompok	
Jurusan/Dep/Bag.	I	4	2			
	II	2	1			
	III	1	0,5			
Fakultas	I	6	3			
	II	4	2			
	III	2	1			
Perguruan Tinggi	I	8	4			
	II	6	3			
	III	3	1,5			
Nasional	I	10	5			
	II	8	4			
	III	4	2			
Internasional	I	12	6			
	II	10	5			
	III	5	2,5			

g. Prestasi dalam Bidang Penalaran, Minat, dan Bakat Ekstra-perguruan tinggi (3 tahun terakhir)

Tingkat	Peringkat	Bobot		Jumlah Prestasi		Nilai (bobot x Jml Keg.)
		Individu	Kelompok	Individu	Kelompok	
Lokal	I	4	2			
	II	2	1			
	III	1	0,5			
Wilayah	I	6	3			
	II	4	2			
	III	2	1			
Nasional	I	8	4			
	II	6	3			
	III	3	1,5			
Internasional	I	10	5			
	II	8	4			
	III	4	2			

....., ..... 2012  
Juri,

(.....)

**Formulir Penilaian Tahap Akhir  
Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler  
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional**

Nama Peserta : .....

Perguruan Tinggi : .....

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor *)	Skor Terbobot
1	Sikap	5		
2	Cara menjawab	10		
3	Wawasan	15		
4	Klarifikasi	20		
Total Nilai (maksimal 500)				

\*) Skor maksimal 10

....., ..... 2012  
J u r i

(.....)